

Prevención de los consumos problemáticos de sustancias en el ámbito laboral

Campus Virtual Sedronar



1. Fundamentación

El presente curso tiene como objetivo ofrecer la posibilidad de construir colectivamente estrategias para la prevención de los consumos problemáticos de sustancias en el ámbito laboral, desde un enfoque integral y una perspectiva de derechos, a través de contenidos conceptuales y herramientas metodológicas. Entendemos que no hay recetas únicas que permitan operar sobre una realidad dinámica, cambiante y compleja. Cada rama de actividad, cada gremio y cada situación presenta sus particularidades, y es por eso que este curso busca aportar herramientas respetuosas de las realidades locales para el diseño de proyectos institucionales de cuidado y prevención en el ámbito laboral.

En este sentido se espera que las personas que realizan el curso se aproximen a algunas miradas sobre los consumos problemáticos de drogas en el ámbito laboral para poder acompañar o implementar una práctica preventiva. En este sentido es fundamental complementar esta formación con los conocimientos que cada delegada/o tiene de las personas trabajadoras y de las condiciones de trabajo de su sector.

Finalmente, este curso de prevención del consumo problemático de sustancias en el ámbito laboral aporta conceptos centrales y algunas posibles estrategias para el abordaje de la problemática por parte del gremio.

2. Contribución esperada

Se espera que las/os participantes obtengan herramientas generales para la prevención del consumo problemático de sustancias en el ámbito laboral.

3. Destinatarios/as

La propuesta está destinada a delegados y delegadas gremiales.

4. Objetivo

Este curso se propone generar un espacio de reflexión y de construcción de estrategias para la prevención y los cuidados en el ámbito laboral, desde un enfoque integral, a través de contenidos conceptuales y herramientas metodológicas.

5. Duración del curso

5 semanas.

6. Contenidos

Clase Inicial. Presentación

Lineamientos generales de la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación y del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación en materia de prevención de los consumos problemáticos y su impacto en el ámbito laboral.

Presentación general del curso y una introducción al entorno virtual de formación. Guías de navegación del aula, hoja de ruta, cronograma de cursada y presentación de los y las participantes.

Clase 1. Una introducción al consumo de sustancias.

Los consumos como problemática social. Representaciones sociales sobre el “problema de las drogas”. El consumo de sustancias en la sociedad de consumo. ¿A qué llamamos consumo problemático de sustancias? El mundo del trabajo ¿Qué entendemos por trabajo y ámbito laboral?

Clase 2. Los consumos en los ámbitos laborales.

Representaciones sociales del trabajo en torno al consumo. Condiciones y medio ambiente de trabajo. ¿Cómo pensar los consumos de sustancias en el ámbito laboral? Intervenciones en el marco del acceso a la salud integral de las personas trabajadoras. Desarrollo del Marco Normativo como herramienta de prevención.

Clase 3. Prevención y cuidado en el ámbito laboral.

Política preventiva desde la lógica de los cuidados. Desarrollo de una estrategia de prevención y de cuidado en el ámbito laboral. La escucha activa de quienes representan al sindicato en los lugares de trabajo. Herramientas para la intervención frente a situaciones de consumo. Roles diferenciados y corresponsabilidad.

7. Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso consta de una clase inicial de presentación de la cursada donde se hará un recorrido por el entorno virtual, de modo que todos los participantes puedan familiarizarse con la modalidad. Contiene además tres clases virtuales que consisten en la lectura del material teórico, bibliografía sugerida y actividades de integración (las cuales son de carácter obligatorio).

Los participantes contarán con la asistencia de un tutor/a a cargo del acompañamiento y de responder las consultas.

8. Requisitos de asistencia y aprobación

Para la acreditación del curso virtual se requiere de la participación de todas las instancias obligatorias: dos actividades intermedias y la realización de una actividad final integradora en línea.

9. Certificación

Sedronar y Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación.

10. Director

Guillermo Castro

11. Bibliografía utilizada

- Bauman Z. (2007). Vida de consumo. México: FCE.
- Camarotti, Ana Clara; Kornblit, Ana Lía (2014). Abordaje integral comunitario de los consumos problemáticos de drogas: construyendo un modelo, en Revista Salud Colectiva
- Comas Arnau, D. y Arza Porras, J. (2000) "Niveles, ámbitos y modalidades para la prevención del uso problemático de drogas" en Grup Igia y colaboradores Contextos, sujetos y drogas: un manual sobre drogodependencias. Madrid: Ajuntament de Barcelona y FAD.
- Fernández Ana María (compiladora). (1999). Instituciones Estalladas. Eudeba
- Ley 26657 Ley Nacional de Salud Mental. Decreto Reglamentario 603/2013, Boletín Oficial, Buenos Aires. Argentina, 3 de Diciembre de 2010. Recuperado de:
<https://www.google.com/search?q=ley+de+salu+mental+26657&oq=&aqs=chrome.0.69i59l8.1742231j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF->
- Ley 26934. Plan Integral para el Abordaje de los consumos problemáticos. 4/2014
- MOSCOVICI, S. (2000). Social representations. Explorations in Social Psychology. Polity Press, Cambridge.

- Ministerio de Salud de Nación. Dirección de Salud Mental y Adicciones. Lineamientos para la atención del consumo episódico excesivo de alcohol en adolescentes. (2018)
- Neffa, Julio Cesar, ¿Qué son las condiciones y medio ambiente de trabajo? Propuesta de una nueva perspectiva.
- Neffa, Julio Cesar, Condiciones y Medio ambiente de trabajo (CYMAT), Manual de Apoyo didáctico y guía para la capacitación.
- Secretaría de Políticas Integrales de Drogas de la Nación Argentina. (2019). Abordaje integral de los consumos problemáticos.
- Touzé, Graciela. "Prevención del Consumo Problemático de drogas. Un enfoque educativo". Ministerio de Educación de la Nación. Editorial Troquel. (2011)
- Touzé, Graciela. Las adicciones desde una perspectiva relacional. Recuperado de:
https://www.youtube.com/watch?v=zy_iEj9cT50
- Villarroel, Gladys E. Las representaciones sociales: una nueva relación entre el individuo y la sociedad. Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología, vol. 17, núm. 49, mayo-agosto, 2007, pp. 434-454 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela. Falta Actividad obligatoria
- Neffa, Julio Cesar, Condiciones y Medio ambiente de trabajo (CYMAT), Manual de Apoyo didáctico y guía para la capacitación.
- Stolkiner, A(1987): "De interdisciplinas e indisciplinas", en: Elichiry, Nora (Comp) El niño y la escuela. Reflexiones sobre lo obvio. Buenos Aires: Ed. Nueva Visión.
- Korinfeld, D. (2005): "Psicopatologización de la infancia y la adolescencia", en Sexualidad, Salud y Derechos, Buenos Aires, ediciones Novedades Educativas.
- Almeida Filho, N. Silva Paim, J. (1999): "La crisis de la salud pública y el movimiento de la salud colectiva en Latinoamérica". En Cuadernos médicos-sociales. Número 75, pp 5-30.
- Montero, M (2005). "Origen y desarrollo de la psicología comunitaria". En Introducción a la psicología comunitaria: desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires, editorial Paidós.
- Ulloa, F, (1969), Psicología de las instituciones, una aproximación psicoanalítica. Psicoanálisis. (Nº 26).
- Davini (2002): -Davini, M.C., Nervi, L., Roschke, M: "Enfoques, problemas y pertenencias en la educación permanente de los recursos humanos de salud", In Capacitación del personal de los servicios de salud. Proyectos relacionados con los procesos de reforma sectorial, Washington DC, OMS/OPS, Serie Observatorio de Recursos Humanos en Salud, 2002.