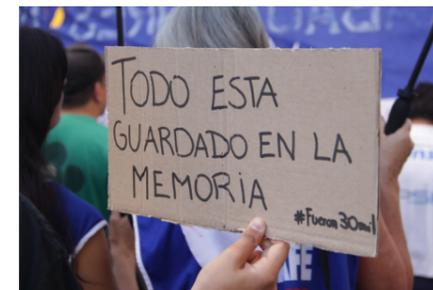


“ Día Nacional por **24 de Marzo**
la Memoria, la Verdad y
la Justicia ”



“ Día Nacional por **24 de Marzo**
la Memoria, la Verdad y
la Justicia ”

Proyecto de salida educativa
Espacio de Memoria Ex Comisaría Cuarta
(Santa Fe)



+ DERECHOS
+ ESCUELA PÚBLICA
Siempre



Fundamentación

La enseñanza de la memoria histórica y los derechos humanos es un pilar fundamental en la formación de ciudadanos críticos y comprometidos con la democracia.

La visita al Espacio de Memoria de la ex Comisaría Cuarta de Santa Fe, que funcionó como centro clandestino de detención durante la última dictadura militar (1976-1983), permitirá a los estudiantes comprender la importancia del respeto por los derechos humanos y la necesidad de recordar los hechos del pasado para construir un futuro más justo.

Contenidos a desarrollar

Historia: Última dictadura militar en Argentina (1976-1983), Terrorismo de Estado, desaparición forzada de personas, represión y resistencia social.

Ética y Formación Ciudadana: Derechos Humanos, Memoria, Verdad y Justicia, construcción de la democracia.

Lengua y Literatura: Testimonios, literatura de la memoria, análisis de discursos y relatos sobre la dictadura.

Arte y Expresión: Representaciones artísticas de la memoria (murales, literatura, teatro, cine, música).

Geografía: Cartografía de los centros clandestinos de detención en Argentina, ubicación y contextualización de la ex Comisaría Cuarta.

Recursos a utilizar

- ▶ Material bibliográfico y audiovisual (documentales, testimonios, películas).
- ▶ Textos y documentos históricos.
- ▶ Fotografías y mapas.
- ▶ Guía pedagógica del Espacio de Memoria.
- ▶ Recursos digitales e interactivos.

Objetivos

Objetivo General:

Promover la reflexión crítica sobre los crímenes de lesa humanidad cometidos durante la última dictadura militar y la importancia de recuperar la memoria colectiva para el fortalecimiento de la democracia.

Objetivos Específicos:

- ▶ Contextualizar históricamente los hechos ocurridos en la ex Comisaría Cuarta y su función dentro del aparato represivo del terrorismo de Estado.
- ▶ Vincular los conceptos de derechos humanos y memoria histórica con los contenidos curriculares de distintas áreas del conocimiento.
- ▶ Incentivar el análisis, el debate y la expresión crítica de los estudiantes a través de diversos recursos y estrategias pedagógicas.
- ▶ Fomentar y fortalecer el compromiso ciudadano con la defensa de los derechos humanos y la democracia.

Actividades

Actividades Previas a la Visita:

- ▶ Recorrido guiado por el Espacio de Memoria con testimonios y explicaciones.
- ▶ Registro de impresiones en un cuaderno de campo.
- ▶ Espacio de preguntas y reflexiones con los guías y especialistas.

Actividades Post Visita:

- ▶ Elaboración de un informe de la experiencia vivida.
- ▶ Creación de una producción artística (murales, afiches, escritos, videos) que refleje lo aprendido.
- ▶ Debate y reflexión grupal sobre la importancia de la memoria y los derechos humanos.
- ▶ Redacción de una carta a organismos de derechos humanos expresando lo aprendido y reflexionado.

Tiempo estimado para el desarrollo del Proyecto

Actividades previas: 2 semanas.

Salida educativa: 1 jornada.

Actividades posteriores: 2 semanas.

Evaluación

- ▶ Participación activa en debates y reflexiones.
- ▶ Registro en el cuaderno de campo y producción artística final.
- ▶ Informe escrito sobre la visita.
- ▶ Capacidad de argumentación y reflexión crítica sobre los temas abordados.



Solicitud de turnos para
RECORRIDOS EDUCATIVOS

Este proyecto busca garantizar que los estudiantes no solo adquieran conocimientos históricos, sino que también desarrollen una conciencia crítica y activa en la defensa de los derechos humanos.



“ Día Nacional por **24 de Marzo**
la Memoria, la Verdad y
la Justicia ”

AMSA
CTERA **ETA**